

113 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|------|----|---------------------|----|
| 授課教師 | 陳慧佳 | 授課年級 | 六 | 授課領域/ 科目 | 數學 |
| 教學單元 | 柱體體積 與表面積 | 教學節次 | | 共 7 節 本次教學為第 4 節 | |
| 回饋會談日期及時間 | 114 年 3 月 17 日 13:30 至 14:10 | | 地點 | 六戊教室 | |

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

學生在五年級學過三角形、平行四邊形和梯形的面積以及立體圖形的展開圖，因此進行教學設計時原預想大部分的學生都能精準掌握上下底面積和側面積的求法，但進行實際教學後，發現在進行表面積實際計算演練後，有少數的學生忘了三角形和平行四邊形面積的公式，甚至也有不少人會少算一個底面積。所以在接下來的布題與示範講解時得再花時間帶著學生複習先前面積公式的推演，並多次重複提醒面積公式，以致後面請學生進行的習作練習時間不足。藉此經驗也提醒自己日後在進入一個新單元時，教師應顧慮到每個學生先備經驗掌握程度不同，先觀察學生理解情形，多給他們一些時間，有充裕的時間能讓孩子好好思考、消化學習內容，甚至才有餘裕的時間詳細檢查每個操作計算步驟是否有疏失，並針對錯誤地方進行改正。