

彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

113 學年度	☐ 主課程 ☒ 副課程	課程名稱： 七音笛真善美	年級：四年級	授課時間： 114 年 6 月 6 日 授課節數：第七節	授課教師： 蕭柔蓁
孩子 學習歷程 身心狀態	學生經過前幾學年的累積學習，在身心發展方面已展現出較穩定的學習態度與良好的團體合作能力。多數學生能夠專注參與課堂活動，並展現出成熟的自我控制力與聆聽能力，對音樂學習保持高度興趣與投入。				
課程節奏 孩子經驗	在吹奏方面，學生對樂器的操作已經相當熟練，能順利吹奏簡單旋律，並掌握呼吸與指法協調，具備良好的節奏感與基本的音準辨識能力。				
教學流程	教學內容				時間
	一、引導故事 教師以故事導入，創造音樂王國的背景，引發學生想像與興趣。				8 分鐘
	二、探索音階 1. 律音管音階體驗 老師發下七個律音管（Do 到 Si）給學生分組操作，讓他們實際敲擊感受每個音的高低變化，練習聆聽並分辨音高。 2. 音名與唱名介紹 透過唸謠介紹唱名 Do - Re - Mi - Fa - Sol - La - Si 對應的音名 C - D - E - F - G - A - B				13 分鐘
	三、合作演奏活動 1. 角色分配演奏 每位學生分配到一個唱名角色（Do、Re、Mi……），當老師指向某位學生，他需迅速準備吹奏／敲擊正確音高。 2. 集體完成《Doremi 之歌》 老師指揮學生吹奏或用律音管敲擊，共同完成 Do-Re-Mi 之歌旋律。				14 分鐘
	四、總結與回饋 1. 討論與省思 教師問學生：「如果今天少了一個音，我們的音樂會怎樣？」 引導學生理解：每一個音都是不可或缺的，就像每個人在生活中的重要性。 2. 課程結語 「音樂就像我們的生活，需要每一個人貢獻出自己的聲音。每個 Do、Re、Mi 都是這座音樂王國裡珍貴的成員。因為大家的合作，才有了這麼動聽的旋				5 分鐘

律。」

課程摘要

本課程透過音樂故事「音樂王國的 Do Re Mi 三兄弟」，引導學生認識七個基本唱名（Do - Re - Mi - Fa - Sol - La - Si）及其對應音高，並透過律音管與團體合作活動，實際體驗音階的排列與音樂組成的重要性。學生將在故事參與、聆聽辨識、動手演奏等活動中，理解每個音符在音樂中的獨特角色，進而完成《Doremi 之歌》的合奏，培養音高概念、節奏感與音樂合作能力。

故事摘要

從前從前，在音樂王國裡住著三個感情非常好的兄弟——Do、Re 和 Mi。他們每天都一起唱歌、跳舞，生活非常快樂。有一天，他們想蓋一棟新的房子，打造屬於他們的家園，但試了好多次，都沒辦法完成。

於是他們決定尋求幫忙，遇到了 Fa 先生——一位會讓麵包完美發酵的烘焙大師。他加入後，房子的牆壁終於立起來了。接著他們又遇到了 Sol 小姐，她是一位喜歡唱高音、總是帶來陽光與笑聲的音樂家。她的加入讓房子的屋頂建好了。La 太太——她常常跳舞，溫柔又穩定，幫他們鋪好了溫暖的木地板。最後是 Si 小弟，他是個很有創意、想法很多的小孩，幫他們裝飾了漂亮的窗戶和門。

最後，大家一起蓋好了這個美麗的家園。他們決定用音樂慶祝，於是演奏了一首快樂的《Doremi 之歌》。