

彰化縣大竹國小 113 學年度公開授課紀錄

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：黃俊聰 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：陳佳雯 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學
教學單元：第五單元
觀察前會談(備課)日期：113 年 10 月 2 日 地點：三年 2 班教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 10 月 9 日 地點：三年 2 班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角

S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 從日常生活中體驗角的概念。
2. 能將三角板的角描下來。
3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1、問題導向
- 2、生活情境導向

四、學生學習策略或方法：

- 1、使用先備經驗
- 2、學習本單元重點

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 1、操作：操作本單元數學題目
- 2、觀察：觀察學生的學習狀況
- 3、提問：請學生遇到問題時，多加提問

六、觀察工具(可複選)：

☒觀察紀錄表 ☐軼事紀錄表 ☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113 年 10 月 2 日

地點：三年 2 班教室

彰化縣大竹國小 113 學年度公開授課紀錄

表 2、觀察紀錄表

授課教師：黃俊璁 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學					
回饋人員：陳佳雯 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學					
教學單元：第五單元 教學節次：共 7 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：113 年 10 月 9 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 能提醒學生先前的舊經驗 A-2-2 能清晰呈現教材內容，協助學生學習 A-2-3 提供課本的練習或活動			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標 B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 B-1-2 適切引導回應學生的行為表現。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

備註：A-1 檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。

彰化縣大竹國小 113 學年度公開授課紀錄

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃俊璵	任教年級：三年級	任教領域/科目：數學
回饋人員：陳佳雯	任教年級：三年級	任教領域/科目：數學
教學單元：第五單元		
教學節次：共 7 節，本次教學為第 1 節		
回饋會談日期：113 年 10 月 9 日		地點：三年 2 班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1 教師表達清楚，能將課本內容清楚完整表達出來，並傳達給學生。
- 2 教師能等待學生的發言與實作後，再進行下一個教學活動。
- 3 教室氣氛和諧，學生勇於發言。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1 教師可以多注意不夠專心的同學，適時提醒。
- 2 教師可轉換教學角度，在學生實作後交由學生講解。
- 3 教材的準備可以再豐富、多元。
- 4 踴躍發言的學生較為固定，應設法鼓勵表達能力偏弱的同學發言。