

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>潘依玲</u>	任教 年級	<u>4</u>	任教領 域/科目	<u>國語</u>
授課教師	<u>黃瓊瑱</u>	任教 年級	<u>4</u>	任教領 域/科目	<u>國語</u>
教學單元	我的籃球夢	教學節次	本次教學為第 1 節		
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 9 月 18 日 <u>10 : 30 至 11 : 10</u>		地點	<u>401 教室</u>	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	113 年 9 月 24 日 <u>10 : 30 至 11 : 10</u>		地點	<u>401 教室</u>	
<u>共備內容回饋</u>					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1.專心聆聽，理解內容，並針對聆聽內容記錄重點。 2.能回答老師的問題，舉手發言，分享自己的想法或觀點。 3.利用分組合作學習讓學生練習 4F 反思法和 ORID 焦點討論法。 4.讓學生從學習運動技能課程和參與課程中，建立起良好品格修養。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.知道四年一次舉辦世界奧運比賽。 2.從學習運動技能課程和參與課程中，建立起良好品格修養。 3.認識運動員有勝不驕敗不餒的精神					

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.參考康軒國語版本課程內容，並事先準備教學 PPT。
- 2.透過影片觀賞讓孩子了解運動員比賽的辛苦歷程。
- 3.教師發下愛心形狀紙，讓孩子寫出 1 句鼓勵自己的話。
- 4.將孩子所撰寫的愛心卡紙，彙整成愛心看板，並張貼於教室。期許比賽都要全力以赴，無論結果是輸是贏，都要盡力而為。

四、學生學習策略或方法：

- 1.透過影片觀賞讓孩子了解運動員比賽的辛苦歷程。
2. 聆聽課文內容和思考並回答問題。
3. 透過同儕的經驗分享，學習遇到困難時，堅持不放棄的態度。
- 4.欣賞同學勵志卡片並互相加油!

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 小組討論:分組中請每位學生說出一句正向鼓勵的話。
2. 實作評量:繪製愛心小卡。
3. 發表:輪流分享愛心小卡。

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年 9 月 26 日 10 : 30 至 11 : 00__

地點：_401 教室_____

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 2、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	<u>潘依玲</u>	任教 年級	4	任教領域 /科目	國語	
授課教師	<u>黃瓊瑱</u>	任教 年級	4	任教領域 /科目	國語	
教學單元	我的籃球夢	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	113 年 9 月 24 日 <u>10:30</u> 至 <u>11:10</u>	地點	<u>401 教室</u>			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
					優良 滿意 待成長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			☒	☐	☐
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. A-2-1 學生能指出觀看暑假奧運節目中，最喜歡的比賽項目。 2. A-2-3 學生能說出參加的育樂營活動，分享比賽時緊張刺激的經過。 3. A-2-4 學生能指出遇到困難時，要找出進步的方法，並堅持下去。			☐	☐
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			☒	☐	☐
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. A-3-1 學生透過 ORID 焦點討論法，說出遇到挫折時要對自己說鼓勵正向的話，有願才有力量。 2. A-3-2 學生透過製作愛心小卡，展現成功的決心。			☐	☐
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			☒	☐	☐
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. A-4-1 學生能設計屬於自己鼓勵的愛心小卡。 2. A-4-2 學生能分享至少一句最喜歡的鼓勵小語。			☐	☐	
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	3. A-4-4 學生樂於分享，將自己的愛心小卡貼於大看板，並張貼於教室，期許面對比賽都要全力以赴，無論結果是輸是贏，都要盡力而為。
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>潘依玲</u>	任教 年級	<u>4</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u>
授課教師	<u>黃瓊瑱</u>	任教 年級	<u>4</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u>
教學單元	我的籃球夢	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	114 年 9 月 30 日 <u>9 : 20 至 10 : 00</u>	地點	<u>401 教室</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.能配合奧運賽事引起動機，讓學生一起關心運動盛事。 2.老師十分親切且具同理心，班級氣氛熱烈。 3.學生發言踴躍，而且均能切中主題，符合學習目標。 4.建立學生正向積極的態度。					
2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 利用分組討論能聽培養主動參與的意識，激發學生的求知慾，闡述自己的看法，這不但可以增加學生學以致用的機會，還可以增強他們對學習的愛好，提高他們的學習能力，還可以使他們接受不同的觀點，擴充他們的視野，促進思維的發展。					

3、 觀課人員的學習與收穫：

學生分享與製作小卡很用心，還有觀察力令我耳目一新，可見老師平時花費許多心力和孩子們討論及進行教學，展現在孩子們的發表能力上和作品中呈現。

國語領域四上第三課教案

領域/科目		語文領域		設計者	黃瓊瑱
實施年級		四上		教學時間	240分鐘(共6節，本次為第1節)
單元名稱		第3課我的籃球夢			
設計依據					
學習重點	學習表現	國語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。		總綱與領綱之核心素養	國 -E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	國語 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-II-1 自我情感的表達。 健體 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。			

融入議題與其 實質內涵	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 生命教育/自我期許
與其他 領域/科 目的連 結	健體
教材 來源	康軒版國語第五冊〔四上〕第三課
教學設 備/資 源	電子書及播放設備、素養評量單。 語文領域康軒版四上國語第三課：我的籃球夢 教師準備：能量樹、愛心卡、勝利徽章 紀錄片：2024 法國巴黎奧運精彩片段影片—YouTube 影片
學習目標	
1.從欣賞影片中能專心聆聽，理解內容，並針對聆聽內容記錄重點。 2.能回答老師的問題，舉手發言，分享自己的想法或觀點。 3.讓學生從學習運動技能課程和參與課程中，建立起良好品格修養。	

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動 1：追夢達人】 一、引起動機 影片欣賞:播放奧運精彩片段,透過欣賞選手比賽的影片,自由發表喜歡的運動項目和選手，教師並簡要介紹奧林匹克運動會的由來。【典範學習】 二、發展活動 教師提問=>學生分享=>課本閱讀 1.影片中讓你印象最深刻的是什麼？（學生自由作答。例如：兩隊實力相當，一直奮戰到最後一秒，竟然發生逆轉致勝的一球。）【勤勉激勵】 2.你是否參加過球類競賽？分享你當時的心情。（學生自由作答。例如：我也曾經在暑假中參加羽球夏令營，在結訓當天的比賽，讓我緊張到手心冒汗，差一點兒握不穩球拍。） 3.進入國語第3課,教師播放電子教科書，讓學生聆聽<u>我的籃球夢</u>，提醒學生安靜、專注聆聽，一邊聆聽一邊記錄。【啟發思辨】 三、綜合活動 教師提問=>課本內容解析=>正向期許鼓勵 1. 主角為什麼要加入籃球社？（因為主角想成為籃球場上的風雲人物。） 2. 主角加入籃球社之後，如何讓自己進步呢？（他總是最早到球場練習，讓自己熟能生巧。） 3. 教師發下愛心形狀紙，讓孩子寫出1句鼓勵自己的話，將孩子所撰寫的愛心卡紙，彙整成愛心看板，並張貼於教室。 4. 教師小結：每一場比賽都要全力以赴，無論結果是輸是贏，都要盡力而為，才能體會團隊合作帶來的喜悅與成就感。【正向期許】 ~ 第二節結束/共 4 節 ~	5 20 15	口頭評量

		實作評量
參考資料	1.語文領域康軒版四上國語第三課：我的籃球夢 2.繪本：品德教育雙語繪本影片～No Pain No Gain 3.紀錄片：2024 法國巴黎奧運精彩片段影片—YouTube 影片 4.上網搜尋影片:播放 2024 巴黎奧運賽事的精彩比賽片段 5.利用關鍵字「日本小學黑子的籃球比賽」搜尋影片提供學生欣賞，網址可參見： https://www.youtube.com/watch?v=ZzM6s24Dm_k	

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片



活動：公開授課

日期：113.9.24



活動：教室觀察

日期：113.9.24

◎自我省思與改進

在國語課和孩子聊了一下~在學習的過程中，有沒有人一次就成功呢？

在成長的過程中，不管是學習新事物或是跟別人相處，難免會有挫折、無奈或無助的時候，要怎麼協助自己克服挑戰或困難呢？

1.鼓勵孩子正向思考

2.請孩子為自己打氣加油

3.肯定孩子已經努力，期許未來能量樹能開花結果，再接再厲，加油！

在每一次的班際體育比賽，引導孩子正向看待輸贏，【正向期許】中勉勵自己及隊友一起合作努力更是一項重要的任務。因此，特別製作愛心形狀小卡紙，讓孩子寫下一句鼓勵自己的話，和同學一起互相勉勵，果真，孩子可以勇敢樂觀並大聲說出來喔！真棒！