

彰化縣鹿鳴國中 113 學年度觀議課記錄表

教學對象：九年 2 班 授課者：陳裕政 觀課日期：113 年 9 月 18 日（第 6 節）

學習領域：語文－英語文 課程名稱：Unit 1: Have You Had Breakfast Yet?

觀課者：劉宏偉

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		√			
2	課堂學習常規	√				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	√					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	√					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	√					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	√					
5	運用多元的評量和評量工具。		√				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	√				
2	對話切合學習主題	√				
3	踴躍回答所提問題		√			
4	相互鼓勵合作協助	√				
5	主動分享積極發表		√			

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

6 號同學（平時較不主動開口）在遊戲過程中與至少五位同學完成了互動並正確使用句型
11 號同學主動詢問動詞過去分詞的變化，也展現了學習的延伸與語言敏感度。

5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

本堂課目標明確，流程設計由淺入深，搭配多樣化的互動活動（如問答練習、Bingo 任務與口語訪談），能有效引導學生在真實情境中應用現在完成式。教師能掌握教學節奏，適時引導學生注意文法重點與語意差異，顯示備課充分。



也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>

1 1 3 年公開授課－自我省思與改進

本次教學演示主題為「現在完成式」，我設定的教學目標為讓學生能理解並運用「Have you ever + Vpp?」來描述經驗。整體課程設計以任務導向活動為核心，學生透過 Bingo 遊戲與互訪練習，有明顯提升語言使用的動機，課堂氣氛活潑，參與度高。

然而，在課堂中我發現學生對於過去分詞的形式仍不熟悉，尤其是不規則動詞的使用造成語言輸出上的困難。例如有學生說出「I have eat sushi.」這類句子，顯示在進入產出前，我可以安排更多「動詞變化歸納」或「口頭快問快答練習」來加強語言基礎。

另外，在口語產出活動中，我給予學生的回饋時間略顯不足，若能多給學生幾秒鐘構思語句，或示範更多例句，可能會讓語言表達更完整。未來我也希望嘗試引入「任務前練習＋錯誤分析＋任務後回饋」的三階段設計，讓文法教學更有系統性。

整體而言，這次教學讓我再次體會到情境與互動對語法習得的重要性，未來我將持續精進引導技巧與鷹架設計，讓文法教學更貼近學生生活與溝通需求。