

# 113 學年度彰化縣湖西國小教師公開授課教學成果、省思紀錄表



觀課



觀課



觀課



觀課

## 綜合意見及教師省思

### 一、優點方面

1. 探究式教學結合實物（扣條）讓學生自己發現三角形的邊長性質。
2. 透過異質性分組，讓小組內的組員可以互相合作學習。
3. 教師善用引導語提醒學生專注於課堂中。
4. 教師行間巡視，及時引導孩子有正確的討論方向。

### 二、可改進之處

1. 小組合作學習時，會有孩子不知道自己的任務或不積極參與的情形。可以在事前將孩子分配任務，以便在討論時更有方向與效率。
2. 小組上台時，僅有少部分孩子能將小組的發現口頭發表，在低成就的孩子中這部分較為薄弱。平時可多藉由小組合作學習，使高成就的孩子引導低成就的孩子學習，上台發表時多製造他們的成功經驗。
3. 小組上台發表可增加小組間之間的問題討論或互評。

### 三、回饋建議

1. 實際操作扣條有助於學生理解三角形的邊長性質，學生能得知要組成三角形必須是兩邊和要大於最長邊。
2. 教師透過不斷地追問細節讓孩子確實釐清三角形的邊長性質，課後可安排一些題目讓孩子做形成性評量，加深孩子對於本節課的學習重點並診斷學習情況。