

自我省思與改進

1. 學習單的內容可在精細，去蕪存菁。填答方式除了填充以外，還可以設計成配合題與簡答題，除了讓學習成就較低的學生容易回答，也使學生的回答更多元，不落於制式的答案。
2. 可以使用電子書輔助教學，把要學生抄寫的筆記呈現在電子書上，讓注意力較不集中的學生可以容易對應筆記抄寫的位置。