

● 自我省思與改進

(1) 教與學之優點及特色：

1. 透過實物情境布題能引起學生興趣。
2. 適時引導學生觀察情境或模式中的數量關係，協助推理與解題。

(2) 教與學待調整或精進之處：

1. 學生對利用數量專有名詞轉化成數量關係練習較為陌生，多安排練習做精熟學習。
2. 缺少逆向推理布題理解練習。