

## 綜合報告表

## 壹、基本資料

教學者：張俊承 任教年級：二 任教科目：國文

觀察者：

## 貳、填寫說明

- 1.請評鑑者將同一位「受評教師自評」、「教學觀察表」所得到的結果轉錄於表D中相對應欄位。
- 2.在各項評鑑項目上，逐一判斷受評教師是否待改善、或需精進，請於該欄中打「V」。
- 3.與受評教師討論後，在總評意見中，具體說明受評教師整體專業表現的優劣得失以及具體改善建議。

| 層 面      | 項 目               | 受評教師自評 |        |             | 教學觀察   |        |             | 是否待改善/需精進 |
|----------|-------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|-------------|-----------|
|          |                   | 優<br>良 | 滿<br>意 | 待<br>改<br>進 | 優<br>良 | 滿<br>意 | 待<br>改<br>進 |           |
| A課程設計與教學 | A-3 精熟任教學科領域知識。   | ✓      |        |             | ✓      |        |             |           |
|          | A-4 清楚呈現教材內容。     | ✓      |        |             | ✓      |        |             |           |
|          | A-5 運用有效教學技巧。     | ✓      |        |             | ✓      |        |             |           |
|          | A-6 應用良好溝通技巧。     |        | ✓      |             |        | ✓      |             |           |
|          | A-7 運用學習評量評估學習成效。 | ✓      |        |             | ✓      |        |             |           |

**總評意見**（請以條列方式說明受評教師整體專業表現以及具體改善建議，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

## 一、受評教師優點

能用相關影片引起學生的學習動機，和學生有良好互動。

## 二、受評教師待改善或需精進之處

語速可放慢，板書字跡可更工整。

## 三、具體的改進建議

1. 上課語速可以放慢，可以聽得更清楚。

2. 板書可以寫慢一點，會更工整。

教學者：  
授課領域：  
授課時間：

教學觀察具體事實紀錄表  
觀察者：  
授課內容：  
授課地點：

| 時間   | 紀錄內容                              | 對應參考檢核重點                |
|------|-----------------------------------|-------------------------|
| 8:20 | 介紹《山海經》—帝江的特色和圖片，<br>結合「小說發展史」。   | A-3-1<br>A-3-2<br>A-5-1 |
| 8:22 | 由影片介紹〈街市亭之單武的來龍去脈〉。               | A-4-3<br>A-5-2          |
| 8:36 | 1. 抽問學生學習單。                       | A-5-6                   |
| 8:46 | 2. 解釋「來勢洶洶」的意思，提醒學生「洶」<br>字的寫法。   | A-5-7<br>A-4-3          |
|      | 3. 「盡皆失色」→「色」的解釋是「臉色」。            | A-4-5                   |
| 8:48 | 和學生互動，學生有良好的反應，學生找<br>不到答案，會提醒學生。 | A-4-6<br>A-5-3          |
| 8:58 | 交待作業：學習單，課本的課後練習。                 | A-7-4                   |
| 9:00 |                                   |                         |







初階附件 B-1

6 觀察前會談紀錄表

教學日期與時間：<sup>6</sup>114.5.27 任教班級：國二忠

教學者：張俊承 觀察者：徐芸卉

觀察前會談的日期與時間：114.5.29

預定回饋會談日期與時間：114.6.3

一、教材單元及學生經驗

空城計

學生學習過 世說新語-筆記小說  
國二上-中國史-三國-魏蜀

前一課隨堂錄有「南陽諸葛亮」介紹諸葛亮。

二、教學目標與評量方式

網路影片-引起動機、

自編學習單-抽問、撷取訊息、

└ 教師板書整理、學生抄寫完成學習單、

交代作業

三、教材內容與教學活動

網路影片-街亭為何重要、

自編學習單-二軍對峙的緊張感。

四、觀察的工具、使用的評鑑指標、及觀察焦點

抽問、

學習單書寫整理、

## 初階附件 B-2

## 教學觀察表

教學者：張俊文 任教班級：二忠 任教科目及單元：國文-空城計

觀察者：徐芸卉 觀察日期：114.6.2 觀察時間：0815 至 0900

| 層面                       | 評鑑指標與參考檢核重點                                                                                                                                                                                                | 教師表現事實摘要敘述                         | 結果                                  |                                     |                          |                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                            |                                    | 優良                                  | 滿意                                  | 待改進                      | 不適用                      |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | <b>A-3 精熟任教學科領域知識。</b><br>A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。<br>A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。<br>A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。                                                                                                            | 能掌握教材內容                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                          | <b>A-4 清楚呈現教材內容。</b><br>A-4-1 說明學習目標及學習重點。<br>A-4-2 有組織條理呈現教材內容。<br>A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。<br>A-4-4 提供學生適當的實作或練習。<br>A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。<br>A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。<br>A-4-7 適時歸納學習重點。               | 能說明小說演繹<br>影片是參考《三國志》              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                          | <b>A-5 運用有效教學技巧。</b><br>A-5-1 引發學生學習動機。<br>A-5-2 運用適當教學活動或教學方法。<br>A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。<br>A-5-4 教學活動能順暢進行。<br>A-5-5 有效掌握時間分配。<br>A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。<br>A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。<br>A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。 | 能用相關影片引起學生學習的動機<br>能抽問學問題          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                          | <b>A-6 應用良好溝通技巧。</b><br>A-6-1 板書正確、工整有條理。<br>A-6-2 口語清晰、音量適中。<br>A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。<br>A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。                                                                                             | 能用板書呈現學習單內容。<br>能和學生有良好的互動<br>聲音洪亮 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                          | <b>A-7 運用學習評量評估學習成效。</b><br>A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。<br>A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。<br>A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。                                                                                                    | 能用學習單檢視學生學習成果                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                          |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                     |                                     |                          |                          |

教學者：朱峻峰 任教班級：二年 任教科目及單元：國文 空城計  
觀察者：徐芸卉 回饋會談日期與時間：114.6.2. 11:00~11:30

一、教學者教學優點與特色

1. 用學習單、板書、影片說明課文內容
2. 用影片引起學生的學習動機
3. 和學生有良好的互動，聲音洪亮

二、教學者教學待調整或改變之處

1. 語速可以慢一點。
2. 板書字跡可以改善。
3. 可以不要太多次提到要看哪一部影片

三、對教學者之具體成長建議

1. 學習單的題目可增加。
2. 學習單的答案可請學生上台寫。