

彰化縣線西國小 113 學年度公開授課－課室觀察紀錄表(觀課後資料整理)

授課教師	黃志增	任教年級	六年級	任教領域/科目	健體/健康	
觀課教師	楊英哲	任教年級	六年級	任教領域/科目	健體/健康	
教學單元	勇闖飲食島	教學節次	共 5 節 本次教學為第 4 節			
公開授課日期及時間	114 年 1 月 2 日 13:30 至 14:10		地點	65 教室		
層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請條列式至少寫出一點)			評量 (請勾選)	
		優良	滿意	待成長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	● 使用影片呈現各國飲食文化，引導學生了解多元飲食文化的由來與特色。 ● 能適時引導學生表現對多元飲食的尊重與接納。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	● 採用分享教學法，指導學生分享食用各國實務經驗。 ● 學生分享經驗時，能適時引導建立分享經驗技巧。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	● 能根據分享經驗時，能適時引導建立正確飲食觀念。 ● 學生發表分享時，能給予正向回饋及鼓勵。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	● 提醒學生發表前先舉手，遵守上課規範。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	● 教師營造正向友善的教學環境，鼓勵學生發揮創意，學習新事物。 ● 師生互動良好，學生投入學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				