

公開觀課自我省思與改進(100-250 字)

一、基本資料					
日期	113.11.15	授課教師	劉佳玲	年級	307 林○函
授課單元	國文(翰林)第四冊第八課 空城計			觀課者	<u>曹博勝</u>

公開觀課自我省思與改進

筆者今年第一年擔任在家巡迴教師，到學生家中教學常常要考量許多環境因素，考量學生身體的用藥情形(身體病弱障礙組)，由於可能有感染風險所以使用錄影的模式紀錄上課狀況，再由觀課老師觀賞影片後給予講評和填表。

因為考量上課時間有限，因此需要將內容濃縮，學生需要專注聆聽以及預習閱讀教材才能在最後問答評量中獲得好結果。所以依學生的課業能力程度及學習風格的個人化教學規劃。因此儘管教學成效和學生反應皆很正向，但是這種教學方式對於多人班級的教學恐怕會很難適用。尤其是讓學生自行歸納重點，並且發表看法這都相當耗時。

所以在改進為大班教學方面，筆者會編製文言文的白話翻譯，以及各段落的重要大綱表格挖填空。並將攏長的PPT中的地圖和重要註釋編製成學習單，讓學生在上課前就能預習並填寫，在課堂中與老師一齊將學習單中已知的部分溫習，而填寫不出來的部分或答錯的部分，專心聽老師講解並再三釐清觀念加強練習。