

## 教學心得與省思

今年是十二年課綱在國小階段校園全體教師需進行全面公開觀課，學校領導者(校長)依法規亦需進行公開授課，作為大家的表帥示範，讓校園全體教師都能藉由展現優質的教學技能，獲得家長的認同與支持肯定，共同營造學習型學校的目標，讓學童學習能更精進。

今年個人選定的公開觀課主題是國小四年級的社會領域課程，內容是第三單元「認識家鄉的景觀」，國小階段的學生要先認識家鄉，尤其是個人生活的社區（鄉鎮），自己生活的社區是國小階段最熟悉的家鄉環境，每個人都需要對自己的家鄉有所認識，知道家鄉的地理環境，歷史文化等，尤其是家鄉的自然景觀及人文景觀，瞭解愈多才會更珍惜自己生存的環境，進而愛護及保護家鄉的人文及自然景觀。

家鄉環境可以區分為自然環境及人文環境，透過社區及人教團體常會辦理的各項活動，都會有助於認識自己的家鄉，從近而遠，其範圍再逐漸擴大，對於學生視野也會有很大的幫助。每個人都要愛護自己的家鄉，知道家鄉的特色，努力協助發展家鄉的特色與景觀推展，共同營造出優質的家鄉特色，以自己生活社區為傲。藉由此課程，學生對社區的環境更加認識，也有助於對社區的人文及自然景觀能再進一步的認識，是相當不錯之課程。

在進行課程教學時；因為學生對於家鄉景觀，人文或自然景觀或多或少都有認識或接觸，因此學生在發表過程中相當踴躍，但仍有部分學童接觸家鄉的人文與自然景觀仍不多，需多加以介紹及說明。教學過程中，若是搭配影片或圖片會讓學生學習動機更加強烈，因此教學前應做好先前準備課程，多蒐集不同的活動或景觀照片，更易激發學生的學習動機。

此外，在進行本單元課程前，也可鼓勵學生請家長多帶領學童去參訪社區的自然或人文景觀，對於學習結果會更佳，更能引起學生的學習動機及興趣；另利用單鎗等資訊設備、問題討論及發表，來引導學生有效的學習，學生在課程中感到教學相當有趣，而順利達成此次之公開授課。但因學生對於教學內容有些是較熟悉，在發表過程中應注意，避免只讓部分學童討論，要適時引導學童發表，讓每個學童都能進行有效學習。

感謝我的教學夥伴事務組長劉洸良組長，在進行公開授課的準備過程中，給予我許多實質上教學的建議，期間經過不斷檢視、修改教案，完成了社會領域的課程設計，並從中獲得準備課程的充實感及自我正向鼓勵。

公開後的教師回饋給與我極大的信心及鼓勵，所謂教學相長，藉由不

斷互相觀摩學習。我會繼續努力充實，行動修正，準備最好的自己面對學生。且在日後學校領導時，也會帶領每位教師都能培養公開授課之能力，才能贏得家長的認同。