

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： _____ 獨立研究 _____ 觀課班級： _____ 資優巡迴班 _____

教學單元： _____ 獨立研究能力訓練—計畫階段 _____ 觀課人員： _____ 資優巡迴教師團 _____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5 4 3 2 1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5 4 3 2 1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		5 4 3 2 1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

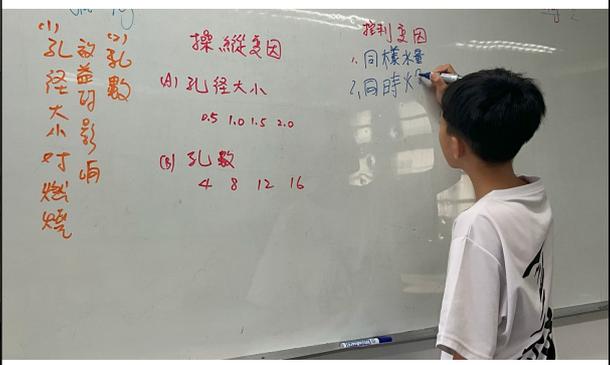
課堂教學優點：

如附件_觀課紀錄

觀課教師簽名：如附件

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

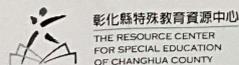
彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2025 0513	二	三	資優巡迴	選修化學	獨立研究能力訓練—計畫階段
觀課教師	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教師身分： <u>資優巡迴教師團</u> 科教師 觀課教師姓名：陳今惠、陳玳伍、簡士俊、洪婷靖、柯宏儒、許藝龍				
授課照片					
	教師講解的投影資料		由學生上台說明自己的理解情形		
教學者心得分享	<p>獨立研究的主題對於國一新生而言有一點小小的障礙，一方面主題訂的太發散，在知識面與技術面沒辦法在短時間達成，實驗材料與設備的取得都會因為主題的決定而有很大的變動。一方面主題訂的太收斂，會變成定義的敘述。</p> <p>主要在引導學生思考向發生在日常生活中他興趣的現象來操作會比較容易有一個題目結果產出</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：翁仲村

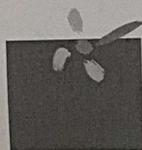
彰化縣 113 學年度國中資優巡迴組專業社群活動與會人員簽到表



彰化縣 113 學年度國中資優巡迴組專業社群活動 與會人員簽到表

時間：114 年 5 月 13 日上午 11:00 地點：特殊教育中心 411 會議室

編號	所屬單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	成功高中	資優巡迴組長	劉今惠	劉今惠	
2	成功高中	資優巡迴教師	翁仲村	翁仲村	
3	成功高中	資優巡迴教師	陳玳伍	陳玳伍	
4	彰興國中	資優巡迴教師	簡士峻	簡士峻	
5	彰興國中	資優巡迴教師	林佳瑩		
6	北斗國中	資優巡迴教師	洪婷靖	洪婷靖	
7	北斗國中	資優巡迴教師	柯宏儒	柯宏儒	
8	北斗國中	資優巡迴教師	許蕓菲	許蕓菲	



晴 空 有 愛 希 望 滿 懷

