

113學年度公開授課教學省思

教學科目：本國語文學習領域	授課者：胡馨方		
實施時間	備課 114.06.06	觀課 114.06.06	議課 114.06.17
課程名稱	第十一課 草船借箭		
省思與改進	<p> 透過數位觀課工具 TTC 分析第四組課堂學習表現之結果歸納：D 生只出現「專注」行為，全程專心上課，學習表現最佳，擁有自我管理能力，值得稱許；反觀 A 生「非專注」行為時間最長、次數最頻繁，可能在平日課堂上是需要教師留意關注的對象，學習效果也可能不好，要多加提醒他。另外比較有趣的觀察到，B 生「非專注」行為出現的時間點，皆與 A 生「非專注」行為重疊；明顯看出 B 生在課堂中可能較容易被某些同儕干擾影響到學習成效，可透過安排座位調整。而第四位 C 生在實際操作平板和摘要資料結果兩方面的「專注」行為較高，卻在教師口頭講解時「非專注」行為多次，顯然教師需要注意 C 生課堂聽講情形不佳，可能沒有專心聽到教師授課內容，可以多安排任務工作幫助他學習。 </p> <p> 此外，各組學生上台報告容易手足無措，儀態靦腆不自在；教師應平日多給予學生上台發表的機會，且親身示範教導，訓練氣度大方和儀容姿態，相信學生的口語表達會進步。 </p>		
上課照片及說明	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p> 照片說明：公開課上課情形及學生發表 </p>		

上課照片及說明



照片說明：公開課上課情形及學生發表



照片說明：議課情形