

田尾國中 113 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☒ 領域小組--- (健康與體育) 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	2 年 3 班	授課 日期/節次	113 年 11 月 21 日 第 2 節
授課教師	王皓弘	議課 日期/節次	11 月 21 日 第 1 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	劉柏紳 楊吟珊		
領域/單元	籃球 /運球上籃		
教學目標	1. 讓學生學習控制節奏及力量 2. 引起學生學習動機 3. 養成學生終生運動習慣		
教學流程	1. 講解運球上籃動作，引起學生學習動機 2. 採取動態活動，導入上籃課程 3. 透過分解動作講解，一方面可以進行動作修正，另一方面能讓協調動作不穩定學生建立穩定心態，增加信心 4. 透過遊戲化，讓學生可以與實境結合		教學資源 1.哨子 2.籃球
評量方式	實作評量、同儕互評		

學生座位編排

以分組為原則，每組四人為佳。

☐傳統座位

☒分組協同

觀課紀錄表

2024 年 11 月 21 日

一、基本資料

觀課學校	田尾國中	授課教師	王皓弘	年級	203
授課單元	運球上籃	觀課者	劉柏紳		

二、教學過程

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	安全的上課環境. 老師講解的教學內容 學生積極用心聽講
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?
		2. 老師是否有回應學生的反應?
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?
	個人學習	遇到學習上問題同學會立即舉手發問. 且老師將學生所詢問之問題在做示範講解
		師生之間在上籃動作技巧上會相互討論及分析動作技巧.
		學生與學生之間老師會安排分組練習.
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生樂於參與. 且能有效學習.
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

三、評論

優點	建議
1. 老師積極且用心講解上課內容並能掌握時間進度。 2. 學生積極參與學習。 3. 師生之間會互相討論及分享。 4. 生與生之間透過分組練習互相合作。 5. 學生提出問題，老師會進行講解及示範。	無。

四、心得與反思

老師在教學中有引起學生動作，且很積極參與學習。
老師會針對學生所提出之問題，會在進行講解示範。
學生就能有效學到學習之內容。

觀課紀錄表

2024年 11 月 21 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	王皓弘	年級	203
授課單元	運球上籃			觀課者	楊吟珊
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		學生有安全的學習環境, 熱烈反應, 主動學習。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	學生所提出問題, 老師會再做示範。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	團隊合作融洽。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		有成效之學習	
2. 學生是否有學習困難?					
3. 學生的思考程度是否深化?					
4. 學生是否樂於學習?					

三、評論

優點	建議
學習量良好。	無

四、心得與反思

教學內容生動，能引起學生學習動機