

公開授課之省思：

（ 備 課 ） 和同仁一起備課，能激盪出不同的思維與教學方法。

（ 授 課 ）

- 1.引起動機，結合學生生活經驗，進而帶入文本。
- 2.教師運用如板書、講解、運用提問方式，引導學生思考、實作，令其融入課程學習。
- 3.學生對教師所提問的問題，無法立即作答，教師會重述題目或換另一種敘述內容，讓學生明白教師的提問方向。
- 4.教師巡視教室，觀察學生寫學習單、討論的狀況，了解其學習概況。
- 5.紙筆測驗、學習單、提問、發表、討論、作業等評量方式，幫助學生學習，及培養其須具備的觀察及親近、熱愛鄉土的心。

（ 議 課 ） 同仁針對本人在整個授課流程，所提出的鼓勵與建議，將是提升本人教學進步的動力。