自我省思與改進

經由公開授課的方式,從不同的角度與觀點重新審視 自己的教學方式,與觀課老師相互切磋琢磨,促進了彼此 的專業成長,也讓教學發揮更大的效益,提升了學生學習 的興趣與成效。

上課中小朋友都能踴躍舉手發言,急著與他人分享自己的意見,部分學生在聆聽他人發言時會略顯吵鬧。教師應再加強指導孩子學習專注的聆聽他人的發言,期許小朋友能夠做到安靜仔細聆聽他人發表,並將接收到的知識轉化為自身的能量,讓自己越來越好。