

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師： 陳玉玲 任教年級： 五年級 任教領域/科目： <u>健康與體育</u>					
回饋人員： 吳建中 教學單元： 第三單元--拒絕毒害的人生					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師能有效結合學生生活經驗，透過問題引導與建立情境，激發學生學習動機。課堂上清楚呈現教材重點與內容，運用圖卡與輔助說明毒品辨識及拒絕技巧。教學活動設計適切，如主播角色扮演、小組討論等，幫助學生熟練應對方法，並於活動後進行學習重點的統整，強化學生理解。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師善用提問策略，鼓勵學生發表看法並進行小組互動討論，活化學習氛圍。課堂中亦透過非語言表達(如手勢、走動互動)與學生建立良好溝通。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師於課堂中運用口頭提問、學習單及角色扮演等方式評量學生學習成果。並在學生回饋後即時提供修正方向與強化建議，展現對學習的關注與回應。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教師於上課前明確說明課堂規則，並透過契約式約定強化學生自律意識。面對學生不良行為時，能迅速而合適地引導學生回歸學習，展現教學敏感度與應變能力，營造穩定、有秩序且相互尊重的學習環境。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師安排適當的教學空間與活動，學生在教師引導下參與討論或活動，師生間保持良好互動，學習氣氛融洽。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				