

覺得用簡報檔以動畫方式讓學生來猜測元素，可以加深學生的印象及動機。這樣的方式很好，但活動進行的方式要再更細膩些，讓整體的活動可以事半功倍。

速度方面也是要在拿捏，可以再緩一些，讓學生能夠更投入遊戲中。

整體來說這樣的方式很適合這一章節的內容，讓較資料式的內容用更好的方式來進行，讓學生能主動參與學習。