

113 學年度公開觀課教學省思與改進

在本次教學活動中，學生透過實際操作測量圓的周長與直徑，進而推論圓周率的概念。大部分組別能準確完成操作並得到合理結果，僅有一組測量結果差距較大。透過發表與討論，可看出多數學生已能掌握學習重點，有達成預期學習目標。

但活動過程中也發現需改進之處。例如，有學生態度散漫，實作時不專心並與同學嬉戲，影響組內合作與進度。另有極少數低成就學生缺乏參與意願，僅站在一旁觀看。這次異質分組不太理想，各組進度不一，有些組很快完成，有些則耗時太久，稍稍影響教學效果。

未來應更謹慎安排分組，以提升合作效率與學習成效。同時，於活動前清楚說明規則，並指派高成就學生協助組員，以確保每位學生都能參與其中，提升學習成效。