

公開授課前會談紀錄表

任課教師：林冠妤 任教年級：三年級

任教領域/科目：藝術 教學單元：二、溫馨的旋律

觀課人員：胡萱郁老師

觀課前會談時間：114 年 3 月 20 日 8:00 至 8:40

地點：小音樂教室

預定公開觀課時間：114 年 3 月 20 日 8:40 至 9:20

地點：大音樂教室

課程內容：

一、教學目標

1. 透過演唱與肢體律動，體驗歌曲旋律之美。
2. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。
3. 認識音階的意義。

二、教材內容

1. 音感認譜：拍子、節拍與節奏、C大調音階音名和唱名、低音ㄊ一。
2. 演唱與欣賞：演唱 $\frac{2}{4}$ 拍、 $\frac{3}{4}$ 拍、 $\frac{4}{4}$ 拍歌曲、欣賞

三、學生經驗

1. 學習過基礎發聲及認譜。
2. 學習過音符及拍號意義。

四、教學活動

【活動一】演唱〈來歡唱〉

1. 唱出譜上的音。
2. 確認節奏。
3. 配合歌詞演唱。

【活動二】演唱〈學唱歌〉

1. 複習五線譜ㄉㄛ到高音ㄉㄛ的位置，然後請學生看著課本的音梯圖。
2. 教師說明：「音樂中由低音到高音形成的旋律線就是音階。」
3. 認識C大調音階，且明白音名與唱名的不同。
4. 認識全音、半音，且學習大調音階的基本組成。

【活動三】欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉

1. 聆聽此首樂曲
2. 認識作曲者的出生及所屬音樂年代。
3. 介紹鋼琴的特性及種類。

五、教學評量方式

口頭發表，演唱。

六、專業回饋會談時間地點：

114 年 3 月 20 日 12:00-12:40

地點：大音樂教室

公開授課-觀察紀錄表

任課教師： 林冠妤 任教年級： 三年級

任教領域/科目： 藝術 教學單元： 二、溫馨的旋律

觀課人員： 胡萱郁老師

觀課時間：114 年 3 月 20 日 8：40 至 9：20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導，並能給予正確的示範，與清楚的說明。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-2 學生發表時，教師能適時給予正面回應。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 分組練習秩序良好，孩子能共同學習不爭吵。

導	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	B-2-2 組員之間氣氛融洽，能互相包容。同學演唱能用心聆聽不喧鬧。
---	------------------------------	------------------------------------

觀課人員：胡萱郁

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

任課教師： 林冠妤 任教年級： 三年級

任教領域/科目： 藝術 教學單元： 二、溫馨的旋律

回饋人員： 胡萱郁老師

專業回饋會談時間：114 年 3 月 20 日 12：40 至 13：20

地點： 小音樂教室

一、與教學者討論後之專業回饋：

1. 孩子在演唱聲音時能引導他們使用正確的發聲方法。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 孩子演唱的表情指導能給予更多提醒，幫助孩子建立自信。

2. 音階的介紹、全音半音的不同，可給予更多次的聆聽感受

三、具體成長方向：

1. 課程安排流暢，期待下次呈現另一種不同的課堂風貌。

四、觀課者的收穫：能獲得不同訊息

1. 班級經營得宜，孩子能遵守秩序，聽從老師的指令，大聲演唱不畏懼，孩子視譜能力佳，大部分的孩子都能跟上課程節奏，習得教師設計的學習目標。