

橋頭國民小學 113 學年度校長及教師公開授課~自我省思與改進

(授課者填寫)

授課教師	孫雅蕙	教學年/班	六年甲班
教學領域 教學單元	交通安全教育-安全騎乘快樂行		
教學內容	活動一 我是安全騎乘小博士 活動二 我是安全騎乘小能手		
學習目標 達成情形	說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 2. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。 3. 熟悉數位軟體之使用。		
自我省思 與改進	課程的進行中時間的掌控需要更精準，課程才能如期進行。 在分組討論與呈現結果時運用平板輸出，老師事先把 PADLET 先登入，方便學生拿到平板即可使用應用程式，減少學生摸索的時間。 教師應更熟悉數位教學的軟體，課程教學才能更順暢。		
同儕回饋 後心得	1. 教師熟悉課程內容及符合教學目標，透過教學活動及 Padlet 學習平臺的應用，學生能達到預期效益。師生對於操作平版及 Padlet 學習平臺使用熟悉，融入教學中，教學流暢。 2. 教師用心製作 PPT 進行教學。 3. 老師班級經營佳，班上秩序良好，發言舉手井然有序，班級氣氛佳，師生互動融洽。 4. 教師能適時給予學生回饋及補充，引導學生說出自己的意見及看法。 5. 教學過程以學生為主體，透過教師引導及協助，學生自主學習及小組討論與分享，學生能充分表達自己的想法，小組互助合作學習。 6. 教學過程以學生為主角，教師從旁引導及協助，強調學生自主學習及小組討論與分享，讓學生充分表達自己的想法，小組合作學習，培養高年級學生自主學習的能力。		

橋頭國民小學 113 學年度推動公開授課歷程照片彙整表

(觀課者協助拍攝)



說明：課前備課 日期：114 年 6 月 11 日



說明：授課情形-學生舉手發表

日期：114 年 6 月 12 日



說明：教師巡視學生學習狀況

日期：114 年 6 月 12 日



說明：各組學生討論並撰寫重點

日期：114 年 6 月 12 日



說明：學生上台分享各組成果 日期：114 年 6 月 12 日



說明：議課 日期：114 年 6 月 13 日