

健體領域六上主題貳單元九-2 教案

領域/科目		健康與體育		設計者	郭彥良
實施年級		六上		教學時間	40分鐘
主題名稱		貳、體育			
單元名稱		九、勇闖籃球殿堂-2運行無阻			
設計依據					
學習重點	學習表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。		總綱與綱領之核心素養	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
	學習內容	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。			
融入議題與實質涵義		了解自己的身體			
與其他領域/科目連結		無			
教材來源		南一版健康與體育六上主題貳單元九-2運行無阻			
教學設備/資源		圓錐、籃球。			
學習目標					
1. 能依個人能力，了解並積極正確做出不同的運球方式。 2. 能知道籃球賽起源與發展現況，並對規則有基本的認識。 3. 能知道並學習正確的行進運球動作。					

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動 2：運行無阻】 一、重點 (一)透過教師示範，讓學童學習不同的運球方式。 (二)原地運球的方式以及注意事項、規則。 (三)行進間運球搭配不同的運球方式變換方向。 (四)運球在比賽情境中的運用。 二、活動 (一)準備活動：準備籃球10個，上課中2人一組。 (二)發展活動 1. 運球是籃球的基本動作，也是最重要的得分方式。教師將運球分成 5 部分，透過教師示範，讓學童學習不同的運球方式。 (1)教師示範：左手運球與右手運球 ① 身體微微前傾，雙腳張開，膝蓋微蹲保持靈活，手掌指頭打開，手掌放鬆，單手原地運球 ②連續左右運球：身體前傾，雙腳張開，膝蓋微蹲保持靈活，左手在左腳前運球後再運到右腳前，不換手連續操作，熟練後換右手操作。 ③右手在右腳前運一次球→雙手接起→右手在左腳前運球，雙手接起，逐漸加快速度，熟練後換左手操作。左右手互換運球，保持一定的節奏，維持球的運行。學生練習 (2)教師示範：身體向前行進運球 ① 教師示範，身體前傾，雙腳前後張開站立，膝蓋微蹲保持靈活，注意身體的平衡。 ② 右手運球，右腳前運一次球→左腳前運一次球，依次往前運球前進。 ③ 左手運球，右腳前運一次球→左腳前運一次球，依次往前運球前進。 (3)教師示範：人員防守運球 ①教師示範，身體前傾，雙腳前後張開站立，膝蓋微蹲保持靈活，注意身體的平衡。 ②右手運球，往前運球，從右邊繞過第1個人，再從左邊繞過第2個人，依次往前繞防守員運球前進。 ④ 左手運球，往前運球，從右邊繞過第1個人，再從左邊繞過第2個人，依次往前繞防守員運球前進。。 (三)總結活動： 1. 複習今日上課的運球內容。 2. 總結學習內容說明並於課後指導學童恢復場地，收拾器具。 3. 請學童利用課後網路搜尋介紹過的運球方式。 ～第二節結束/共 6 節～	5 10 10 10 5	能認真參與 能認真參與、操作活動並了解教學內容 能認真參與、操作活動並了解教學內容 能認真參與、操作活動並了解教學內容 能認真參與

參考資料	• 南一版健體六上教師手冊 • 國際籃球聯會 3x3 比賽規則 • 籃球比賽規則(FIBA)
------	--

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）	
	
直線運球練習	直線運球練習(交換手)
	
運球練習	運球練習(人員防守)
教學心得與省思	
（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等） 1. 講解運球動作時，先說明正確的運球方式，並且實際示範，然後在說明錯誤且違例的運球動作，才不會讓學生產生錯誤運球概念。 2. 介紹運球基本動作要清晰且完整，教師實際示範運球動作，學生練習要落實。 3. 練習左右手運球時，先讓學生使用慣用手，學習速度會比較快速，學生比較有學習慾望與動機。 4. 繞圓錐S形前進練習時，只用單手，而且是慣用手(比較會運球的那一隻手)進行活動，學生比較容易達成學習目標(完成繞圓錐S形前進) 5. 多鼓勵學習比較慢的學生，讓他學習動機增強。 6. 運球前進比賽，增加學生的學習動機與練習慾望。	