

教學歷程中如果讓學生使用大屏操作會讓部分學生處在觀望中，但器材限制所以只能輪流操作，學生興趣雖高，但是如果能克服器材的限制，學生在操作反饋能夠得到老師更及時的關注與引導，或許可以透過借用平板嘗試讓學生都能直接進行操作流程的執行，但現階段校內平板數量僅供高年級使用，也許有經費時可以優先採購一定數量的平板以供教學之用