

自我省思與改進

這次在六年甲班的英語公開授課中，我發現了兩個可以持續改進的地方。首先是講解的語速還是稍快，可以適時的留更多空白時間給學生思考。學生思考同時也是往台下巡堂的好時機，以免有較為內向的學生不敢於課堂上提問。其次則是教學素材的檢閱還要更仔細一些，一些情境與台灣真實生活不相符的圖片、文化等要排除或解釋清楚，以免造成學生誤會。