

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	黃士珊	任教年級	二	任教領域/科目	數學
回饋教師	陳姿良	任教年級	二	任教領域/科目	數學
教學單元名稱	年、月、日	教學節數	共 5 節 本次教學為第 3 節		
觀察前會談(備課)日期	114 年 5 月 9 日	會談地點	第一會議室		
<p>一、學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識年、月、日的關係。 2. 能透過查月曆，知道日期的先後順序。 3. 能查看年曆與月曆，處理生活情境的問題。 4. 能認識大月、小月、平年和閏年。 					
<p>二、學生經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的節日和節日日期。 2. 認識數字的先後順序。 					
<p>三、教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生認識哪些節日與節日日期。 2. 拿出年曆，圈出兒童節和教師節日期，再請學生說出哪一天會先到。 3. 在年曆上，請學生圈出自己的生日日期，再進行生日先後的排序。 4. 請學生查出常見的節日日期（元旦、父親節和國慶日），並進行排序。 5. 透過查月曆，知道每月的日數，並分辨大月和小月。 6. 認識平年和閏年。 					
<p>四、學生學習策略或方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合實際月曆圖表，圈出題目所指定日期，再以數字順序比較先後。 2. 提示學生數字順序。 3. 口訣：1 個月有 31 天是「大月」，比 31 天少的是「小月」。 					
<p>五、教學評量方式</p> <p>提問、口頭問答、實作評量</p>					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	黃士珊	任教年級	二	任教領域/科目	數學
回饋教師	陳姿良	任教年級	二	任教領域/科目	數學
教學名稱單元	年、月、日	教學節次	共 5 節 本次教學為第 3 節		
公開授課日期	114 年 5 月 12 日	授課地點	資源班教室 (一)		
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 教師詢問常見的節日日期：兒童節（4月4日）、教師節（9月28日）、國慶日（10月10日）……等。		
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 教師運用年曆圈出兒童節、教師節的日期。		
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 教師佈題，請學生圈出自己的生日日期，再進行生日先後的排序。		
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4 教師完成一項學習活動，便能先歸納學習重點，帶領學生再複習概念。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 教師以實際年曆和電子書讓學生找出並圈選指定日期。		
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 教師引導先找出月份，再找出指定日期。		
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 指導解題過程中，教師走動巡視五次以上，並能適時給予回饋。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 教師利用提問、現場解題、實際操作評量學生學習狀況。		
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 教師能及時提供學生個別指導。		
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。	A-4-4 教師能依學生表現，提供反覆練習以理解概念。		
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳姿良	任教年級	二	任教領域/科目	數學
授課教師	黃士珊	任教年級	二	任教領域/科目	數學
教學單元	年、月、日	教學節次		共 5 節 本次教學為第 3 節	
回饋會談日期	114 年 5 月 15 日	會談地點		資源班教室 (一)	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 教學主題和佈題清楚明確，並能適時引導學生。
2. 學生討論氣氛熱絡，教師能即時打斷學生不相干的話題，並繼續教學。

二、教與學待調整或精進之處

1. 教師較關注在踴躍發言的學生，與其他學生的互動，相較較少些。
2. 可請學生先自行說出認識的節日與節日日期，加強與生活經驗的連結。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 可觀看網路上公開觀課影片。
2. 參與各項教師增能研習活動或教師專業社群。

四、回饋人員的學習與收穫

1. 透過事前共同備課，交流教學經驗，參考他人教學優點，提升備課效率。
2. 在公開授課中，觀察授課教師的上課過程與班級經營方式，省思自己的教學方式。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳姿良	任教年級	二	任教領域/ 科目	數學
授課教師	黃士珊	任教年級	二	任教領域/ 科目	數學
教學單元	年、月、日	教學節次		共 5 節 本次教學為第 3 節	
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					