

表 3、教學觀察（公開授課）- 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳盈慧 任教年級：聽語障巡迴輔導班 任教領域/科目：特殊需求領域(溝通訓練)
 回饋人員：李宸雅 任教年級：聽語障巡迴輔導班 任教領域/科目：特殊需求領域(溝通訓練)
 備課社群：聽語障巡迴輔導班
 教學單元：自編教材（繪本閱讀：熱鬧端午節、手作：粽子划龍舟）
 回饋會談日期：2025年 6月 04 日 14時 30分 地點：資源班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- （一）教師教學行為：老師利用講述法等教學策略，播放影片引起動機，適時與學生討論，並讓學生練習複述流程。
- （二）學生學習表現：學生學習與表達能力尚可，能回答問題、和老師進行討論。
- （三）師生互動與學生同儕互動之情形：當學生表現良好時、完成教學目標時，老師給予正增強讚美。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- （一）事先確認學生的先備能力。
- （二）再述說一些端午節的活動時，能適時的加入圖片說明。
- （三）能讓學生自己邊述說邊實際操作，遇到問題時，會主動尋求幫助。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-2	參加研習	多參加研習以提高本身學能		2025/12/30

四、回饋人員的學習與收穫：

- （一）老師與學生關係良好，師生互動佳，學生也很有興趣，藉此可強化學生學習表現。
- （二）學生回應的句子較短且說話也較小聲，需要老師引導和鼓勵。