

彰化縣大新國小 113 學年度一年級國語領域教案

領域/科目		國語	設計者	陳淑慈
實施年級		一下	教學時間	40分鐘
名稱		閱讀列車—火雞與孔雀		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		總綱與領綱之核心素養 ●C3 多元文化與國際理解 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 ●品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ●生涯規劃教育 涯 E6 覺察個人的優勢能力。		
教材來源		●南一版國語一下(第二冊)閱讀列車—火雞與孔雀		

教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
認知 1.能認識火雞和孔雀的外貌差異。 2.能知道每個人的優點不同。 技能 1.能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.能流利朗誦課文 3.說出故事中各個角色的優缺點。 情意 1.能了解人各有所長。 2.能懂得欣賞自己和他人的優點。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間
			評量方式

壹、準備活動：學習任務說明 S 獨立閱讀文本。 全班共同朗讀文本 貳、發展活動 一、「內容深究」 教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。 提取訊息 1.故事發生的地點在哪裡？從哪裡得知？ (文章第一段就說明地點在農場。) 2.火雞的外貌和孔雀有什麼不同？ (孔雀有美麗的羽冠，火雞的頭頂光禿禿的；孔雀有華麗的尾巴，火雞的尾巴又短又醜。) 3.火雞用什麼方式趕走老鼠？ (火雞用嘴巴猛啄老鼠。) 推論訊息 1.為什麼孔雀要恭敬的向火雞鞠躬？ (火雞替孔雀趕走老鼠。) 2.從火雞幫忙趕走老鼠的舉動，可以推測火雞的個性怎麼樣？ (火雞勇敢又善良。) 3.孔雀雖然外表美麗，但是有什麼缺點？ (孔雀有些膽小。)	10 25	●態度檢核 ●課堂問答 ●參與討論 ●態度檢核
---	---------------------	---

比較評論 1.為什麼火雞覺得孔雀「處處比自己好」，你覺得原因是什麼？ (火雞太在乎外貌，認為自己外貌不如人，便一無是處。) 2.故事的結尾，孔雀稱讚火雞很有勇氣，你覺得火雞會有什麼反應呢？ (火雞受到孔雀的稱讚，從中發覺自己的優點，而不再嫉妒孔雀的外貌，或許就能和他變成好朋友。) 二、進行「連結線索～指示代名詞」推論 T 請 S 參考文本「動動腦」：先閱讀文章，再想一想，文中的「我」 「你」分別是指誰呢？圈出正確的人物，並說一說你是怎麼知道的。 參、綜合活動 S 歸納「利用連結線索～找出指示代名詞分別是指誰」 ～ 本課程結束 ～ <td data-bbox="1189 73 1292 1467"> 5 </td> <td data-bbox="1292 73 1519 1467"> ●態度檢核 </td>	5	●態度檢核
---	----------	--------------