自我省思與改進

在本次觀課後，我進行了深入的自我省思，並提出了一些改進的方向。以下是我對自己教學的省思和改進的具體內容：首先，我認識到在課堂中學生的參與度和討論的平衡是需要更多關注的地方。雖然我努力創造了一個開放和鼓勵討論的環境，但有時候我可能過度依賴少數積極主動的學生，而其他學生的參與度較低。因此，我計劃採取一些策略，如輪流發言、小組輪換討論，以確保每個學生都有機會參與到課堂討論中。