

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： _____ 公民與社會 _____ 觀課班級： _____ 高 102 _____

教學單元： _____ 政府體制 _____ 觀課人員： _____ 楊傑文 _____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意……非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1

綜 合 意 見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

透過議會開會劇本讓學生了解內閣制運作情形，幫助學生學習課本內容並且提升學生的學習動機

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2024/10/29	星期二	6	高 102	公民與社會	政府體制
觀課教師	■校內教師 □校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：楊傑文				
授課照片					
	分配劇本角色		模擬議會開會		
教學者 心得分享	模擬議會開會情形讓學生了解內閣制運作情形，能提升學生的學習動機 但在模擬劇本的過程中也容易有花費時間過長的問題，之後再運作此課程時會加強時間管控				