

自我省思與改進

- 【1】 每一次的公開授課，都是好好檢查自身教學是否有進步的機會。
- 【2】 同校資深台語老師在觀課前分享了很多相關台語教學的經驗，並給予了許多鼓勵，此次公開觀課才能一帆風順。
- 【3】 此次教學，在觀課資深台語教師的提醒下，發現教學設計時，在主觀評量學生學習狀況時，較缺乏實際的評量方案，是需要改進的地方。教學者考慮設計多元評量表，期能較客觀評量學生的學習成效。
- 【4】 本次教學缺乏差異化教學部分，未能顧及程度不同學生的學習，是需要改進之處。教學者會再與同校資深台語教師請教。
- 【5】 教學者在活動進行時，需要適時走動，檢查是否所有學生都理解活動進行方式，讓所有學生都能參予練習活動。
- 【6】 教學者過度利用電子書，有點浪費自己的好聲音。教學者之後上課應對自己的語音較有信心點，多利用自己的好聲音。
- 【7】 教學者除強調台語合口音的唸法外，並未強調台語入聲字的唸法，台語合口音及入聲字為台語發音的重點及特色，之後教學者應多花些心思與時間教予學生台語入聲字的唸法。