

觀察後會談紀錄表

教學者姓名：陳薇文 任教年級：四年級 任教科目：本土語言之臺灣台語

課程主題：台語【環境保育】

真平版臺灣台語第8冊第三單元 臺灣咱的寶貝 第5課【寄生仔緊大漢】

觀察者：徐碧梧 觀察後會談時間：113年5月20日下午12:30~13:00

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

經常用鼓勵性的語言；
教學語言閩南語的用法、速度及發音都極正確；
對語詞的解釋正確，表達流暢；
反復加強單元語詞，容易記憶；
教學有節奏感，聲音清楚，時間掌握恰當。

二、教學者教學待調整或改變之處：

評量方式較主觀，無法顧及所有學生；
畫重點語詞及釋義時，沒有顧及所有學生，致有些學生跟不上
大部份時間都站在講台區
教學者本身的語音就很好了，不需要常常依賴電子書
教學者有特別指明台語合口音的字，但對於台語入聲字並未指出，部分學生無法辨明
入聲字，若能再花點巧思強調入聲字，學生在唸課文、語句時較能明白唸出。

三、對教學者之具體成長建議：

宜采較多元評量方式，如學習單等；
畫重點語詞及釋義時需放慢速度；
教學者可時時下台檢查大多數學生是否有做到確實畫好重點與語詞；
教學者可多多利用發揮自身的好聲音，不要過度依賴電子書；
教學者可花點時間強調入聲字的唸法，讓大部分學生能清楚明辨入聲字。

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：本土語之臺灣台語

單元：康軒版台語第 8 冊第三單元 臺灣咱的寶貝 第 5 課【寄生仔緊大漢】

年級：四年級 教學日期：114 年 5 月 19 日 教學者：陳薇文 觀察者：徐碧梧

☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☒校內相同領域教師 ☐校內不同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。		✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			✓	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。			✓	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			✓	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。		✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	教學流程順暢，有節奏。 對學生多用鼓勵性語言。 評量較主觀，可採多元評量方式。 多利用自己的聲音，不要過度依賴電子書。 學生合口音發音有進步，但多數學生入聲字仍唸不好。				