

彰化縣伸港鄉伸東國民小學校長及教師公開授課自我省思與改進

公開課科目	數學五下第 9 單元《容積和容量》	課程單元	容量和容積的計算及應用		
授課教師	吳秀文	教學節次	共 6 節本次教學為第 4 節		
觀課教師	黃怡維	地點	五丙教室	日期	5/16

自我省思與改進：

一、教學內容回顧

本課著重於讓學生理解並區分「容量」與「容積」的概念，並能正確使用單位（如：毫升、升、立方公分、立方公尺等）進行換算與應用。學生透過實際操作（如量杯、水瓶、模型盒子等）結合生活情境（如裝水、裝牛奶、搬運物品等）來建立抽象概念與實際應用之間的連結。

二、學生學習狀況

大多數學生能夠掌握容積的計算方式（長×寬×高），並能分辨容量與容積的使用情境。不過，在單位換算方面仍有部分學生感到困難，特別是在毫升與立方公分之間的轉換。這顯示需要更多的練習與視覺輔助來幫助學生內化概念。

部分學生在實作活動中表現積極，例如用水測量容器容量，能有效促進理解。不過，也有少數學生較難從操作中歸納出數學原則，需要教師進一步引導與提示。

三、教學策略省思

1. **引入生活情境有效：**以日常生活中的例子（裝水、飲料瓶、洗澡用水等）切入，能幫助學生建立學習動機與實際感受。
2. **操作活動有理解：**實際量水與裝水活動，能幫助學生將抽象的「毫升」、「立方公分」轉化為具體的經驗。
3. **單位換算需更多練習：**未來應加入更多轉換練習，如設計遊戲式練習題、配對活動、實際測量後填寫表格等，增強記憶。
4. **差異化教學需加強：**對於學習速度較慢或抽象能力較弱的學生，可提供簡化教材或是圖像輔助教學，增加他們的參與感與成就感。

四、未來改進方向

- 增加視覺化工具（如：容量對照圖、單位換算表）
- 設計跨領域活動（結合自然科學探究，例如比較不同材料容器的容量）
- 加強小組合作學習，讓學生透過討論與實作互相學習
- 建立學習單或評量表，檢核學生是否能將知識應用於實際問題中