

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	葉乃華	任教年級	六	任教領域/科目	健體領域/體育
授課教師	陳昱甫	任教年級	三	任教領域/科目	健體領域/體育
教學單元	民俗體育-扯鈴	教學節次		共 3 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	114 年 1 月 8 日 10:30 至 11:10	地點		諮商室	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
本次課程除了一般生的扯鈴教學，更因為學校需求，強調該班特生的適應體育教學活動，以前在教導扯鈴時，都會以動作示範為主，依步驟要求所有動作，而在這次的教學過程中，需針對特生的理解程度，不斷的修正自己的指導語，讓指導語更加精準。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
目前對於特生的扯鈴教學策略，處於發展中，希望有機會能繼續延伸，讓適應體育的教學更加完善。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-2	參加校內研習 參加校內外學習社群	已提出教育部適應體育計畫，期望能在新學年度成立校內適應體育學習社群。	本校體育教師	114 年 6 月

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

國內及彰化縣適應體育的範疇，都處於發展階段，希望透過教學現場不斷的嘗試與創新，發展出屬於國內的適應體育教材及教案，造福有特教需求的學生。