

教學省思與改進

在教學擴分、約分與通分的過程中，運用了多元策略與教具來提升學生的理解與操作能力。起初，他發現學生對這三個概念容易混淆，無法掌握其本質差異，因此他精心設計教學流程，從實物切割（如披薩、紙張）入手，讓學生實際操作，理解「份數變化但總量不變」的概念。接著，利用圖像與數線輔助說明擴分與約分的關係，再結合因數與倍數的教學，強化通分的邏輯。為培養學生的計算與思考能力，老師引導學生自行找出最小公倍數與最大公因數，並設計小組合作練習與解題競賽，提升學習動機與成效。課後，他也提供補強教材與線上練習，協助學習落後的學生補足概念，整體教學更有系統性與針對性，有效促進學生對分數運算的理解與應用能力。