

## 自我省思與改進

因應科技潮流，在學校行政的支持下，本校特殊需求學生有充沛的平板電腦可以使用，提供了應用學習輔助策略的良好資源。

平時，自主學習、解決學習問題對這些孩子而言就是一項極具挑戰的事，但相信唯有透過逐次的慢慢練習、妥善感受每個網路資源所能提供的支援，才能培養出學生自發學習的動力、問題解決的能力。

在教學中適時使用學習策略，讓學生體驗不同策略所帶來的成效，營造學習的成就與樂趣，相信每個孩子都樂於學習。然，相對的，長期觀之，也應細細思量、琢磨科技可能帶來的正反影響，妥適規劃適用時機，才能事半功倍。