

彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度第 2 學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：黃淑真 觀察者：章惠芳 任教班級：202
領域：彈性課程 版本：自編 單元名稱：交通全停看聽
觀察前會談時間：114 年 03 月 31 日 13：30~14：10
觀察前會談地點：202 教室

一、教材內容：

1. 了解使用交通工具的潛在危險。
2. 辨識各類道路環境的常見危險。
3. 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。
4. 學習並演練安全穿越路口的方法了解交通規則有保障

二、教學活動：

1. 了解交通規則有保障
2. 知道穿越道路有依循。
3. 知道過馬路要看秒數

三、教學評量方式：

實作評量與口語評量

四、觀察時所使用的發展規準：

- 教專規準： 1、「課程設計與教學」項（A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧）
2、「班級經營與輔導」項（B-2 營造積極的班級學習氣氛）

五、觀察的焦點：

1. 能說出行人穿越道路時遵循的優先順序
2. 能計算出穿越道路需要的大概時間。

六、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：114 年 4 月 14 日 11：30~12：00
- (2) 地點：202 教室

彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度第二學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：黃淑真 觀察者：章惠芳 任教班級：二年2班

領域：彈性課程 版本：自編 單元名稱：交通安全停看聽

觀察後會談時間：114年4月14日下午11:30~12:00

觀察後會談地點：202教室

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師清楚呈現教材內容，分解演示如何用過馬路，並於校內演練過馬路時應注意的各種情境，也讓學生能清楚理解馬路上如遇突然的情境該如何應對。
2. 教師教導學生學習評估過馬路所花費的時間，以便讓自己更有餘裕的時間穿越道路，避免倉促穿越而發生意外。
3. 經過教師引導及學生討論，學生能理解穿越道路，行人遵循的優先順序為：
交通指揮人員的指揮 ☐ 行人專用號誌（小綠人燈） ☐ 行車管制號誌（紅綠燈）
3. 能讓學生知道每個人都要遵守交通規則，這是保障自己和他人安全的行為，如果有人不遵守規則，可能會造成自己和他人的危險。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 課程較為緊湊，有少數同學可能反應上稍慢，可以讓學生在討論及演練時多一點時間練習，以熟練學習內容。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 課程安排上略顯緊迫，對於學習比較慢的同學可能吸收得沒那麼快，可以再給予這些學生個別的操作指導；教師在授課時可多留意學生的學習狀況。