

教學省思

電話號碼的學習很生活化，學生學習的意願頗高，文言音的讀法比較特別，很能引起學生的興趣，期望透過台語數字的學習，引發學生更高學習台語的興趣。

這次教學活動進行中的形成性評量，因為學生發言踴躍，而忽略害羞學生的發表，這是在未來教學時要再留意的，期望每次的教學不是教完而已，而是教會學生了。