

學習共同體公開觀課紀錄表（甲）

觀課科目：藝術-美術

授課教師：蘇○玲

觀課地點：綠活小舖

授課內容：神奇調色師

觀課日期：113.12.19(四)

觀課者：劉○苓

面 向	觀課參考項目	紀錄
1 全 班 學 習 氣 氛	1-1 是否有安心學習的環境？	1. 教師課堂氣氛活潑，能夠和學生產生良好互動。 2. 教師示範操作，讓每一位學生都能清楚看到教師的示範。 3. 學生實作過程，教師走動觀察學生操作狀況，並適時給予學生建議 4. 能鼓勵學生提出想法去思考視覺感受的差異，並展現自己的創作方式。 5. 班級經營良好，有個人加分的獎勵制度，另外回答問題時，學生熱烈舉手，點到的同學才能回答，並立即記點加分鼓勵。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學 生 學 習 歷 程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學 生 學 習 結 果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 jump（伸展跳躍）的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀課的心得和學習	➤ 本節上課很流暢，有完成希望達到的授課內容和目標。 ➤ 班級經營良好，學生都能投入參與操作和學習。 ➤ 教師對學生非常有耐心，活潑的講話方式讓學生投入到課堂中，讓我學習到融洽的師生關係，有助於學生的學習表現。 ➤ 獎勵加分制度，讓學生能積極參與，使學習更有效果。	