彰化縣洛津國小113學年度課室觀察表

教師姓名:李坤全 單元內容名稱:自然 觀察日期:113年 10月 1日

觀察人(校長・主任・教師): 黄政國

SUST / SC/1X K	· 王仕·教師 / · 寅政國				
		評量		1	
評鑑規準	評 鑑 項 目	可	通	待	文字敘述
-, کست //ن	- 1 - 2002 / 1 - 4	推	過	改	
		薦		進	
1. 精熟任教	1.1正確掌握任教單元的教材內容	_	V		1.1有確實呈現正確教材
學科領域單	1.2有效連結學生的新舊知識		V		內容
元知識	1.3結合學生的生活經驗		V		
2. 清楚呈現	2.1說明學習目標或學習重點		V		2.3有清楚講解解題訣竅
教材內容	2.2有組織條理呈現教材內容	V			2.5提供多種練習來熟練
	2.3正確而清楚講解重要概念或技能	V			學習內容
	2.4多舉例說明或示範以促進理解		V		
	2.5提供適當練習以熟練學習內容	V			
	2.6澄清迷思概念或價值觀,引導正確觀念		V		
	2.7設計情境啟發思考與討論		V		
	2.8適時歸納總結學習重點	V			
3. 運用有效	3.1引發與維持學生學習動機	V			3.6科技輔具有效幫助學
教學技巧	3.2善於變化教學活動或策略		>		生的學習
	3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行		V		
	3.4有效掌握教學節奏和時間	V			
	3.5善用問答技巧		V		
	3.6使用網路或媒材有助學生學習	V			
	3.7能根據學生個別差異做適性教學		V		
4. 善於運用	4.1適時檢視學生的學習情形	V			4.3能根據學生狀況來調
學習評量	4.2依實際需要選擇適切的評量方式		V		整教學的節奏
	4.3根據學生學習狀況或評量結果調整教學	V			
5. 應用良好	5.1板書正確、工整有條理			V	5.2口語清晰且音量在教
溝通技巧	5.2口語清晰、音量適中		V		室各角落皆能聽清楚
	5.3教室走動或眼神能關照多數學生		V		
	5.4師生互動良好		V		
6. 有效班級	6.1教室秩序常規維持良好	V			6.1教室秩序十分良好
經營輔導	6.2適時增強學生的良好表現		V		
	6.3妥善處理學生的不當行為		V		
	6.4布置或安排適當的學習情境		V		
	6.5適時實施生活教育		V		
	6.6教師表現教學熱忱		V		
	6.7學生能專注於學習		V		
		1			ı .

彰化縣洛津國小113學年度課室觀察表

教師姓名:李坤全 單元內容名稱:自然 觀察日期:113年 10月 1日

觀察人(校長・主任・教師): 陳家耘

		評量		<u> </u>	
			<u> </u>		
評鑑規準	評鑑項目	可以	通	待业	文字敘述
		推薦	過	改	
1. 精熟任教		馬	V	進	1.2有連結學生的舊知識
1. 相 然 任 教 學 科 領 域 單	1.2有效連結學生的新舊知識	\ \ \	V		1. 2月廷紹字生的智和酿
子 们 领 域 平	1.3結合學生的生活經驗	•	V		
2. 清楚呈現	2.1說明學習目標或學習重點		\ \		2.4有舉例說明並示範
教材內容	2.2有組織條理呈現教材內容		\ \		2.8課程結束前有總結本
32/1/17/2-	2.3正確而清楚講解重要概念或技能		· ·		次學習重點
	2.4多舉例說明或示範以促進理解		•		71 1 III
	2.5提供適當練習以熟練學習內容	,	\ \		
	2.6澄清迷思概念或價值觀,引導正確觀念		\ \		
	2.7設計情境啟發思考與討論		V		
	2. 8適時歸納總結學習重點	V			
3. 運用有效	3.1引發與維持學生學習動機		V		3.3教學活動十分順暢
教學技巧	3. 2善於變化教學活動或策略		V		3.6平板有助部分課程的
	3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行		V		學習
	3.4有效掌握教學節奏和時間		V		
	3.5善用問答技巧		V		
	3.6使用網路或媒材有助學生學習	V			
	3.7能根據學生個別差異做適性教學		V		
4. 善於運用	4.1適時檢視學生的學習情形	V			4.1平板在檢視學習情形
學習評量	4. 2依實際需要選擇適切的評量方式		V		時十分好用
	4.3根據學生學習狀況或評量結果調整教學		V		
5. 應用良好	5.1板書正確、工整有條理			V	5.3雖然沒有很常走動,
溝通技巧	5.2口語清晰、音量適中	V			但眼神多能注意到每個
	5.3教室走動或眼神能關照多數學生	V			學生
	5.4師生互動良好		V		
6. 有效班級	6.1教室秩序常規維持良好		V		6.7使用平板讓學生專注
經營輔導	6.2適時增強學生的良好表現		V		於學習
	6.3妥善處理學生的不當行為		V		
	6.4布置或安排適當的學習情境	V			
	6.5適時實施生活教育		V		
	6.6教師表現教學熱忱		V		
	6.7學生能專注於學習		V		