

自我省思與改進

在本節關於「服務學習」的綜合課中，我發現學生對於「被幫助」與「幫助他人」的經驗都有豐富的分享，但在整理與表達服務應具備的態度與知能時，部分學生仍較抽象、不易統整。未來我會在引導提問上加入更多具體案例或角色扮演，協助學生從實際情境中歸納出重點。此外，我也希望能讓更多較安靜的學生有發言機會，透過小組討論或分組報告提升參與度。整體而言，本課達到初步教學目標，但仍有深化與差異化教學的空間，將作為日後改進的方向。