

主題：服務學習——從被幫助到願意幫助別人

學習重點：

1. 分享被志工服務的經驗，理解服務時應有的相關知能與態度。
2. 分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。

今天的綜合課，老師設計了和「志工服務」有關的活動，讓學生分享自己曾經被幫助的經驗，並思考如果自己要成為志工，需要具備哪些能力與態度。老師鼓勵學生舉例自己在學校、社區、或家庭中接受幫助的情形，像是在跌倒時有人扶一把，或在找不到東西時同學主動協助。透過同儕間的分享，學生能夠理解：服務不只是做事，更需要細心、同理心與耐心。

課程後半段，學生也分享了自己幫助別人的經驗，有的提到幫同學搬書包、有的說自己陪低年級的同學去保健室。從他們的笑容與語氣中，可以感受到「助人為樂」的喜悅，也讓人看到他們樂於服務、願意付出的心。

老師在課程中不斷引導學生思考「為什麼要服務？」「服務對自己和別人有什麼好處？」這些問題，有效促進學生的自我反思與價值觀建立。整體而言，這堂綜合課不只是知識的學習，更是態度與品格的培養，非常有意義。