

表 1、公開授課/教學觀察－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳嘉雄	主要任教 科目	自然
授課教師	黃月靜	主要任教 科目	自然
教學單元	功		
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>27</u> 日 <u>14:15</u> 至 <u>15:00</u>	地點	導師室
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>29</u> 日 <u>15:15</u> 至 <u>16:00</u>	地點	九年二班教室
一、核心素養、學習表現、學習內容與單元學習目標： 1、能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。 2、透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。 3、能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 4、力可以作功，作功可以改變物體的能量。			
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： 1、國小自然課的動能實驗。 2、已學會讀取能量概念。 3、察覺施力可使物體運動速度改變。			
三、教師教學預定流程與策略： 1、採取部分分組討論來進行教學活動 2、請學生上台練習			

四、學生學習策略或方法：

1、分組合作學習

2、實作練習

五、教學評量方式（※請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

學習單、提問、實作評量、小組討論、作業

六、觀察工具：

■表 2、觀察紀錄表

※觀察工具請依本認證手冊之表 2、觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間： 113 年 10 月 29 日 16 : 15 至 17 : 00

地點： 導師室