

# 113 學年度彰化縣大城國中教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| 授課教師： <u>陳仁義</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>            |
| 回饋人員： <u>陳冠安</u> 任教年級： <u>二 (選填)</u> 任教領域/科目： <u>數學</u> (選填)    |
| 教學單元：；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節                       |
| 回饋會談日期： <u>113 年 12 月 23 日</u> 地點： <u>圖書室</u>                   |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                      |
| 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：                     |
| 1、教師先複習 3-1 提公因式與乘法公式因式分解再介紹利用十字交叉相乘法因式分解的意義，讓學生了解多項式因式分解的各種解法。 |
| 2、在教學過程中教師透過詢問學生教學內容了解學生學習成效。                                   |
| 3、利用分組教學讓每一位學生能夠確實地互動學習。                                        |
| 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：                   |
| 1、複習上次單元所需時間不宜太多，以免擠壓新進度教學進度。                                   |
| 2、有部分學生沒有參與到討論活動，須再多在注意加強。                                      |
| 三、回饋人員的學習與收穫：                                                   |
| 1、了解到在教學上放慢腳步似乎有其必要性，雖然時間的控制可能會是一大難關。                           |
| 2、分組討論對於學生自我學習能力可以有更大的進步，不過可能需要先試著讓學生多習慣怎麼討論。                   |
| 3、對於部分沒有學習意願的孩子來說，似乎可以藉此方式來引起學生的動力。                             |