

彰化縣立彰化藝術高中公開授課－自我省思表

學年度：113 學年度

授課教師：鄭辰希

1. 課程銜接的重要性

課程銜接對鞏固知識有助，在每堂課開頭花幾分鐘簡要回顧前次重點，協助學生建立系統性知識架構，強化長期記憶與理解。

2. 提升課堂互動與即時診斷能力

應持續運用多樣提問技巧（如開放式問題、小組互問），即時評估學生學習狀況，也讓課堂氣氛更活潑。

3. 教學呈現方式需更多元

教師以口頭講解為主，雖具清晰度，但需搭配板書，有助於鞏固抽象概念。教師應有意識地設計板書內容與順序，結構分明、重點突出，幫助學生視覺化記憶。

4. 調整教室氣氛與情感回應

可在課堂中適度加入表情、語氣變化與幽默元素，營造更親切、互動性強的學習環境。