

教學策略與心得

(一)：對照教學法：同一份資料，同時畫出長條圖與折線圖，討論哪一種表達更清楚、更有意義。強化學生對兩種圖表用途與適用情境的辨識力。

(二)：生活化情境引導：設計生活情境（如：一週身高紀錄、四季氣溫變化），讓學生決定用哪一種圖表表現。學生能具體連結圖表與日常經驗，容易理解折線圖呈現的是「趨勢」，而不是數據高低。

(三)：錯誤辨識活動：給予錯誤圖表，讓學生觀察問題（如：橫軸用分類卻畫成折線、長條未對準刻度等）。學生從「判斷錯誤」中建立正確觀念。