

## 自我省思與改進 何英聖老師

這次課程以書籍的演變為主題，孩子們學習反應熱烈，整體氣氛活潑。然而回顧整體流程，覺得內容可以再進一步延伸，讓學生有更多實作與體驗的機會。例如，可以加入製作手工紙的活動，或結合VR實境、光柵動畫書、立體書等現代書籍形式，讓學生更具體感受書籍的多元樣貌，加深印象。此外，評量方式除了口頭分享，也可納入圖像排序、任務卡、小組合作任務等，讓不同學習風格的學生都有表現機會。期望未來在課程設計上，能結合動手操作與多元評量，讓學生學得更有感、也更有效。