

114 學年度彰化縣大同國小 教師公開授課教學的自我省思與改進

1. 課程結束前應帶著學生口述課堂重點。
2. 除了讓學生互相明說解題步驟外，安排小老師幫助學習較緩慢的學生，讓他們能覆述小老師的重點。
3. 踴躍發言的學生值得鼓勵，也應該留意較少發言的學生是否學會。
4. 讓學生在回答問題前，提供更多的思考時間；當學生不會時，應多一些細部提問，讓學生能自己說出答案。