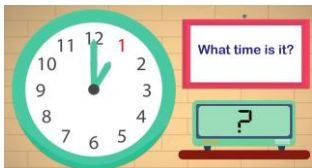


領域/科目		數學	設計者	楊小燕
實施年級		一上	教學時間	40分鐘
活動名稱		幾點鐘(what time is it?)		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養	● A3規劃執行與創新應變數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ● B1符號運用與溝通表達數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ● C2人際關係與團隊合作數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀 「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀 「整點」與「半點」。		
融入議題與實質議題		● 性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ● 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ● 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ● 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		

	●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ●戶外教育 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。		
與其他領域/科目的連結	生活		
教材來源	●康軒版數學一上課本第9單元		
教學設備/資源	●習作、影片 https://www.youtube.com/watch?v=ElxaxnageTo ●教具時鐘		
學習目標			
1. 能撥出整點的時刻。 2. 能將英文數字1-12應用至回答時間的句型。 3. 能以句子方式詢問時間並說回答出正確時間。 Q: What time is it? A: It's () o'clock.			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動】幾點鐘 • 能撥出整點的時刻，以及以句子方式詢問時間並說回答出正確時間 Q: What time is it? A: It's () o'clock. 一、準備活動： telling time 簡報練習句型： Q: What time is it? A: It's () o'clock.  		8分鐘	●課堂問答 ●口頭發表

二、發展活動 1. 拿出時鐘撥撥看。 Ss：學生提問 What time is it? T：老師回答 It's ()o'clock. S：用教具時鐘撥出幾點鐘 2. 分組問答練習 Ss1：學生提問 What time is it? Ss2：學生回答 It's ()o'clock. Ss1：用教具時鐘撥出幾點鐘 全班檢視Ss1撥的鐘面是否正確 Ss2：學生提問 What time is it? Ss3：學生回答 It's ()o'clock. Ss2：用教具時鐘撥出幾點鐘 全班檢視Ss2撥的鐘面是否正確 **每組都輪流到練習問答句及撥出正確的鐘面。 三、統整活動 課堂作業：習作 p84、85	22分鐘	學習輔助教材： 可供操作的教具時鐘 ●口頭發表 ●課堂問答 ●實作表現
參考資料 ●康軒版數學一上教師手冊 ●影片https://www.youtube.com/watch?v=ElxaxnageTo	10分鐘	●口頭發表 ●課堂問答 ●作業評量