

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄

授課日期：113 年 12 月 16 日

回饋人員	曾宜庭	任教年級領域	(一)年級 (國、數、生)領域
授課教師	楊小燕	任教年級領域	(一)年級 (國、數、生)領域
教學單元	第 9 單元時鐘(融入英語)		
回饋會談日期及時間	<u>113 年 12 月 16 日 15：30 至 16：00</u>	地點	教室
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1.Telling time 簡報練習句型： Q: <i>What time is it?</i> A: It's ()o'clock. 2. 拿出時鐘撥撥看。 Ss：學生提問 <i>What time is it?</i> T：老師回答 It's ()o'clock. S：用教具時鐘撥出幾點鐘 3. 分組問答練習 Ss1：學生提問 <i>What time is it?</i> Ss2：學生回答 It's()o'clock. Ss1：用教具時鐘撥出幾點鐘 全班檢視Ss1撥的鐘面是否正確	→能專心聆聽。 →能跟著教師重複句型練習。 →能拿出教具鐘，認真參與撥鐘活動。 →能用英語句型，提問「現在是什麼時間？」 →能聽懂並根據老師回答的時間，正確撥出鐘面。 →分組上台的學生能用英語句型，提問「現在是什麼時間？」然後台下生根據教師圖卡用英語句型回答「現在幾點鐘？」然後台上學生進行撥鐘任務。 →每位學生都能踴躍參與活動。 →只有 1 位學生沒有撥出正確的鐘面。	
學習目標 達成情形	1. 全部學生都能踴躍參與。 2. 多數學生能使用英語句型進行問答與正確撥鐘。		
自我省思	因學年夥伴宜庭老師，進修雙語課程，都會分享雙語課程的心得。而自己平時數學課堂上時，遇到數數都會加入英語，學生對英語數字的聽說已非常熟悉，故利用時鐘單元試著融入英語句型，讓學生學到日常生活中如何問答時間的英語句型。經過此次的教學活動，讓我更知道孩子們對於外語吸收的能力頗佳；今後在課堂上，可以試著再多一些外語融入課堂中。		

同儕回饋 後心得

在教學過程中孩子都表現踴躍，最讓我感動的是班上幾位有特殊氣質的孩子，也都樂在此節課的教學活動中，非常謝謝宜庭老師的啟發與協助，讓我知道雙語教育是可以很有趣的。



活動：學生提問老師報時後，學生撥鐘練習

日期：113 年 12 月 16 日



活動：學生分組問答及撥鐘練習

日期：113 年 12 月 16 日